

## Verknüpfung Präsenz- und Distanzunterricht

### **1. Ausgangslage der Schule**

An der TFS werden aktuell ca. 260 Schüler von 11 Klassenlehrerinnen, 2 Fachlehrerinnen und einer LAA unterrichtet.

Wir nutzen LOGINEO orange. Die Kolleginnen arbeiten mit schuleigenen Endgeräten und sollen über ihre Dienstemailadresse mit den Eltern kommunizieren.

Für den Austausch während des Distanzlernens nutzen wir die Lernplattform Moodle und das dort integrierte Online-Konferenztool für die Videokonferenzen BBB. Alle Eltern erhalten persönliche Zugänge zur Lernplattform.

Die Einrichtung von LOGINEO orange ist (Stand 1.21) abgeschlossen. Alle nachstehend aufgeführten Planungen sind vom Einsatz der Lernplattform abhängig. Auch die Endgeräte für Lehrkräfte sind (Stand 1.21) verfügbar. Derzeit stehen den SchülerInnen 50 Leihgeräte zur Verfügung.

Zur Nutzung der Plattform benötigen die Schülerinnen und Schüler Zugang zu einem PC/Laptop oder Tablet mit Internetzugang.

Für den Fall, dass im häuslichen Umfeld entsprechend Hardware nicht vorhanden sein sollte, gibt es eine Versorgung mit Leihgeräten. In diesem Fall kontaktieren Sie bitte die Schulleitung.

### **2. Voraussetzungen für Distanz- und Präsenzunterricht**

Im Unterricht werden die Kinder auf das Distanzlernen vorbereitet. Sobald die Ipad's einsatzbereit sind, lernen die Kinder damit umzugehen, Dateien abzurufen, hochzuladen, Bilder und Videos zu erstellen und mit der Lernplattform (Moodle oder Padlet) umzugehen.

Voraussetzung ist eine stabile WLAN Verbindung in der Schule, Endgeräte für die Lehrer und Kinder.

### **3. Kommunikation mit den Eltern/ Schülern**

Zielgerichteter Kommunikation kommt in diesen Zeiten besondere Bedeutung zu.

Jede Klassenlehrerin hat individuelle Kommunikationswege mit den Eltern ihrer Klasse abgesprochen. Die Ergebnisse der Abfragen sind im „Corona“ Ordner im Sekretariat hinterlegt. Auch die Weitergabe der Lernmaterialien erfolgt durch individuelle Absprache. Eine klassenweise einheitliche Regelung ist gewünscht.

Im Hinblick auf das Distanzlernen sind folgende Aspekte von großer Bedeutung:

- Schriftliche Kommunikation erfolgt über schuleigene E-Mail-Adressen (noch nicht verfügbar)
- Über Whats App und andere Messenger Dienste wird nicht kommuniziert
- Eltern und Schüler erhalten auf Anfragen zeitnah Rückmeldung.
- Aufgaben und Abgabefristen werden über das Aufgabenmodul im Moodle transparent gemacht
- Mindestens einmal pro Woche findet ein Austausch zwischen Klassenleitung und Eltern statt.

#### **4. Unterricht planen**

Der Unterricht wird so geplant, dass Präsenz- und Distanzlernen problemlos aufeinander folgen können. Arbeit an Wochen- oder Tagesplänen eignet sich besonders, die Aufgaben für zu Hause festzulegen und bietet eine gute Kontrollmöglichkeit für Kindern und Eltern.

Im Präsenzunterricht werden Themen eingeführt, die im Distanzlernen vertieft werden können. Für neue Lerninhalte werden Erklärvideos erstellt oder über die Plattform Sofatutor angeboten.

Ein Tagesplan dient der leichteren Organisation der Arbeit zu Hause.

#### **5. Lernerfolgsüberprüfungen**

Die Leistungsbeurteilung erfolgt nach geltenden Vereinbarungen des Präsenzunterrichtes. Die Leistungen aus dem Distanzunterricht werden als „sonstige Leistungen“ gewertet.

Inhalte aus dem Distanzunterricht werden zeitnah im Präsenzunterricht überprüft.

Nach Phasen des Distanzlernens werden kleine Lernerfolgskontrollen durchgeführt.

Die Kinder melden ihre Arbeiten über die Lernplattform täglich zurück.

Treten während des Distanzunterrichts Lernhindernisse auf, sind Eltern gehalten, sich mit den Klassenlehrerinnen in Verbindung zu setzen.

#### **6. Beratung und Feedback**

Während des Distanzlernens erfolgt kontinuierliche Unterstützung und Begleitung des Lernprozesses durch die Lehrerin. Die Lehrerinnen begleiten aktiv beratend den Unterricht auf Distanz. Es findet ein täglicher Austausch per Mail, Telefon oder Videokonferenz zwischen einzelnen Kindern oder Gruppen und der Lehrerin statt.

Erklärvideos, Arbeitsanweisungen, unterstützende Links, Arbeitsblätter werden im Lernmanagementsystem abgelegt.

Feedback zu einer Aufgabe muss leistungs- und motivationsfördernd sein. Hier muss entschieden werden, ob das Feedback kurz (im Sinne von „richtig“ oder „falsch“) oder ausführlicher erfolgen muss. Dieses Feedback kann telefonisch oder per Mail erfolgen.

#### **7. Einrichtung des Distanzunterrichtes**

##### **7.1 Allgemein geltende Maßnahmen**

Im Fall einer eintretenden Quarantäne/Schulschließung soll das Unterrichtsmaterial für die Fächer Mathe, Deutsch und nach Möglichkeit für die Fächer Sachunterricht und Englisch den Schülerinnen und Schülern bereitgestellt werden. Diese Materialien (Arbeitsblätter/ Erklärvideos...) sollen nach Möglichkeit über unsere Lernplattform abrufbar sein oder in einer Druckversion (z.B. ausgedruckte Arbeitsblätter) den Eltern

## Verknüpfung Präsenz- und Distanzunterricht

zur Abholung zur Verfügung gestellt werden. Für eine übersichtliche Form der zu bearbeitenden Aufgaben wird im virtuellen Klassenraum ein Wochenplan hinterlegt.

Alle sich in Quarantäne/ Distanzunterricht befindenden Kinder werden durch die Lehrkräfte der Theodor-Fliedner- Schule betreut und zeitnah mit Arbeitsmaterialien für das häusliche Lernen versorgt. Der Umgang mit der Plattform Moodle wird zuvor trainiert. Auch die Abgabe der bearbeiteten Aufgaben soll über die Homepage stattfinden. Hier ist ebenfalls die Möglichkeit zu einem beidseitigen Feedback gegeben.

In der Zeit der Quarantäne sollen mindestens zwei Videokonferenzen (BigBlueButton) pro Woche von den Lehrkräften in den Fächern D und M in Kleingruppen angeboten werden. Hier soll vorrangig die Möglichkeit zur Nachfrage und zur Hilfestellung gegeben werden.

Damit diese Art des Unterrichtens stattfinden kann, können einzelne Unterrichtsstunden im Regelbetrieb, auch der Forder- und Förderunterricht, für alle Klassen kurzfristig entfallen. Ebenso müssen Doppelbesetzungen von Lehrkräften entfallen, damit Distanzunterricht am Vormittag möglich ist. Die verlässliche Schule von 8:00 - 12:00 Uhr bleibt bestehen.

Im Falle, dass Lehrkräfte aufgrund von Quarantäne ausfallen werden Klassen tageweise zu Hause bleiben müssen. Diese Klassen sollen am auf einen Distanztag folgenden Präsenztag die Aufgaben aufarbeiten und ggf. Fragen klären können. Genauso gut werden sie in neue Themen eingeführt, die sie dann im Distanzlernen vertiefen.

### **7.2. Darstellung unterschiedlicher Szenarien**

#### **1. Fall: Die ganze Klasse und der Klassenlehrer (arbeitsfähig) in Quarantäne**

- Arbeitsmaterialien durch Klassen- und Fachlehrer vorbereitet
- Der Unterricht zu Hause/in Quarantäne findet verpflichtend mind. in den Fächern D/M und nach Möglichkeit auch in SU/Eng statt. Materialien für die Fächer KU, MU und RU können bereitgestellt werden.
- Die benötigten Arbeitsmaterialien werden wie o.a. bereitgestellt.
- Fachunterricht, der durch den betroffenen Lehrer in anderen Klassen erteilt wird, wird nach Möglichkeit durch den regulären Vertretungsplan der Schule aufgefangen.
- Randstunden am Ende fallen ggf. aus → Eltern werden informiert (Anruf und/oder Brief)

#### **2. Fall: Die ganze Klasse und der Klassenlehrer (nicht arbeitsfähig) in Quarantäne**

- Arbeitsmaterialien durch Parallelklassenlehrer/Fachlehrer vorbereitet

## Verknüpfung Präsenz- und Distanzunterricht

- Der Unterricht zu Hause/in Quarantäne findet in den Fächern D/M und nach Möglichkeit auch in SU/E statt.
- Die benötigten Arbeitsmaterialien werden wie o.a. bereitgestellt.
- Das Kollegium/ der Parallellehrer unterstützt das häusliche Lernen der betroffenen Klasse, zum Beispiel durch online stellen von Arbeitsmaterialien, Übernahme von offenen Fragestunden/ Einführungsstunden.
- Fachunterricht, der durch den betroffenen Lehrer in anderen Klassen erteilt wird, wird nach Möglichkeit durch den regulären Vertretungsplan der Schule aufgefangen.
- Unterricht, der durch den betroffenen Parallellehrer erteilt wird, wird gekürzt und durch Vertretungsunterricht aufgefangen.
- Randstunden fallen ggf. aus → Eltern werden informiert (Anruf und/oder Brief)

### 3. Fall: Einzelne Kinder in Quarantäne

- regulärer Unterricht nach Plan für den Rest der Klasse
- Arbeitsmaterialien für das betroffene Kind werden durch die „Kranken-Post“ dem Haushalt übergeben (Briefkasten).
- 1-2 pro Woche Austausch per Videokonferenzen, Mail oder Telefon zwischen Lehrkraft und betroffenen Schüler/innen (s.o.) Lehrkraft entscheidet den Weg der Kommunikation.
- das Kollegium/der Tandem-Partner unterstützt ggf. den Klassenlehrer zum Beispiel durch online Stellen von Arbeitsmaterialien und Vertretungsunterricht in der Schule (damit der Klassenlehrer Zeit hat, um das betroffene Kind online im Vormittag zu unterstützen)

### 4. Fall: Einzelne Lehrer (arbeitsfähig) in Quarantäne

- Priorität Schuleingangsphase: Klassen 1 haben immer Präsenzunterricht, wenn möglich Klassen 2 ebenfalls.
- Klassen 3 und 4 gehen im rollierenden System in den Distanzunterricht, der von der Lehrkraft, die in Quarantäne ist, betreut wird.
- Unterricht wird durch den Klassenlehrer vorbereitet. Der Klassenlehrer in Quarantäne bereitet alles für den Präsenzunterricht seiner Klasse vor. Der Lehrer, dessen Klasse einen Tag im Distanzlernen ist, gibt den Kindern genug Material für das Arbeiten zu Hause mit.

## Verknüpfung Präsenz- und Distanzunterricht

- Klassen- und Fachunterricht, der durch den betroffenen Lehrer erteilt wird, wird durch die rollierenden Lehrkräfte, deren Klassen im Distanzunterricht sind aufgefangen. Es wird ein Wochen- bzw. Tagesplan zur Vertretung erstellt.
- Randstunden fallen ggf. aus → Eltern werden informiert (Anruf und/oder Brief)

### **5. Fall: Einzelne Lehrer (nicht arbeitsfähig) in Quarantäne**

- Priorität Schuleingangsphase: Klassen 1 haben immer Präsenzunterricht, wenn möglich Klassen 2 ebenfalls.
- Klassen 3 und 4 gehen im rollierendem System in den Distanzunterricht, der von der Lehrkraft, die nicht in Quarantäne ist, betreut wird.
- Unterricht wird durch die Parallelklassenlehrkraft/Klassenlehrer vorbereitet. Der Parallelklassenlehrer, der Lehrkraft in Quarantäne bereitet alles für den Präsenzunterricht seiner Klasse vor. Der Lehrer, dessen Klasse einen Tag im Distanzlernen ist, gibt den Kindern genug Material für das Arbeiten zu Hause mit.
- Klassen- und Fachunterricht, der durch den betroffenen Lehrer erteilt wird, wird durch die rollierenden Lehrkräfte, deren Klassen im Distanzunterricht sind aufgefangen. Es wird ein Wochenplan zur Vertretung erstellt.
- Randstunden fallen ggf. aus → Eltern werden informiert (Anruf und/oder Brief)